

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Programa Graduado de Lingüística

LING 6190: Sociolingüística
3 créditos/3 horas semanales

Profesor:

Horas de oficina:

Dirección electrónica:

Skype:

Página web:

Dr. Delano S. Lamy
lunes y jueves, 2-5PM
delano.lamy@upr.edu
DelaSyd
www.dslamy.com

Descripción del curso:

Este curso es una introducción a la sociolingüística en la que se estudian correlaciones entre el comportamiento lingüístico y la estructura social. Se enfoca en la variación fonológica y morfosintáctica, y en el condicionamiento de dicha variación por factores extralingüísticos como estilo, sexo/género, clase social, ocupación, educación, redes sociales y edad. También se presentan algunos métodos de recolección y análisis de datos empleados en el estudio de la variación sociolingüística. Adicionalmente, se discuten temas relacionados como el cambio lingüístico, el contacto entre lenguas y el multilingüismo. La mayoría de las investigaciones examinadas se trata de comunidades de habla española e inglesa, aunque también se incluyen otras zonas lingüísticas.

Objetivos del curso:

Al cabo del curso, se espera que el estudiante pueda...

- definir los conceptos básicos de la sociolingüística.
- describir fenómenos de variación fonológica y morfosintáctica tanto en el mundo hispanohablante y anglohablante como en otras zonas lingüísticas.
- entender y describir las correlaciones entre la variación lingüística y los factores (extra)lingüísticos en distintas comunidades de habla.
- explicar el papel de la variación sociolingüística en el cambio lingüístico.
- describir el comportamiento de las personas en comunidades donde coexisten varias lenguas.
- realizar un análisis sociolingüístico.

Horario (sujeto a cambios):

FECHA	Tema/Lectura	Presentaciones/Asignaturas
26 ene	Introducción al curso; MM Cap. 1 & 2; BA pp. 25 – 38, pp. 135 – 154	
Métodos		
2 feb	ES & MM Cap. 1	
Variación estilística		
9 feb	MM Cap. 3	<i>Comenzar entrevistas; Verificar tema de proyecto con profesor</i>
16 feb	DIA FERIADO	
Variación fonológica y estilo		
23 feb	BA pp. 38 – 54	<i>Entregar BA y Bosquejo de RB</i>
Variación gramatical y estilo		
24 feb	BA pp. 56 – 133	
Sexo/Género		
2 mar	MM Cap. 10; BA pp. 157 – 189; Lawson 2013	Mack 2011
9 mar	Examen 1	
Clase social		
16 mar	MM Cap. 8; BA pp. 208 – 224	Díaz-Campos, Fafulas & Gradoville 2011; Entregar RB
23 mar	DIA FERIADO	
Ocupación y educación		
30 mar	BA pp. 224 – 245	Reig 2009
Redes sociales		
6 abr	MM Cap. 9	Barajas in press
Edad		
13 abr	BA pp. 190 – 207	Sankoff & Blondeau 2007; Entregar Datos; Reunión con profesor
Cambio lingüístico		
20 abr	MM Cap. 7; BA pp. 249 – 263, BA pp. 263 – 293	Claes 2014
Contacto lingüístico		
27 abr	MM Cap. 11; BA pp. 539 – 615	
Multilingüismo		
4 mayo	MM Cap. 6; BA pp. 395 – 432, BA pp. 484 – 495, BA pp. 620 – 673	
11 mayo	Examen 2 (comprensivo)/Presentaciones orales	
15 de mayo: Entrega de Informe Final		

Estrategias instruccionales:

Análisis de materiales lingüísticos
Trabajos individuales y en grupo
Presentaciones orales

Textos requeridos:

MM: Meyerhoff, Miriam. 2011. *Introducing sociolinguistics* (2nd Edition). New York City: Routledge.

BA: Blas Arroyo, José Luis. 2008. *Sociolingüística del español: Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social* (2da Edición). Madrid: Cátedra.

*Lecturas adicionales en la sección de referencias (estarán disponibles para descargar en www.dslamy.com)

Evaluación:

Participación y asistencia	15%
Tareas	5%
Pruebas (5)	5%
Exámenes (2)	20%
Presentación de artículo	15%
Proyecto final	40%
<i>Bibliografía anotada (BA) y</i>	
<i>Bosquejo de Revisión bibliográfica (RB)</i>	10%
<i>Revisión bibliográfica</i>	5%
<i>Entrega de datos</i>	5%
<i>Informe final (IF)</i>	20%

Participación y asistencia:

Se espera que el estudiante venga a clase con las lecturas preparadas y que esté listo para participar en la discusión y en las actividades de la clase. Habrá trabajos en grupo e individuales. La asistencia es obligatoria. **Se descontará un punto de la nota de participación por cada ausencia sin documentación adecuada.** En el caso de que el estudiante tenga que faltar, será su responsabilidad comunicarse con un compañero para saber lo que se discutió el día de su ausencia.

Tareas:

Cada semana el estudiante tendrá que resumir todas las lecturas asignadas en forma de ensayo de, por lo menos, dos (2) páginas. Los resúmenes se entregarán electrónicamente antes de las 5:00PM los lunes (o los martes de reposición).

Pruebas:

A lo largo del semestre, habrá cinco (5) pruebas en base a las lecturas asignadas. Comenzará la prueba a las 5:00PM, por lo que el estudiante debe llegar a clase a tiempo. **No se puede recuperar la prueba en casos de tardanza o ausencia.**

Exámenes:

Habrará dos (2) exámenes durante el semestre. Examen 1 cubrirá las lecturas desde el primer día de clase hasta la fecha del examen. Examen 2 cubrirá todas las lecturas del semestre.

Presentación de artículo:

Cada estudiante tendrá que seleccionar y presentar un artículo relacionado al tema de discusión en clase. Los artículos están indicados en negrita en el calendario. Para la presentación oral, el estudiante informará a la clase el propósito del artículo, las hipótesis, la metodología utilizada, los resultados que presenta, el análisis de los datos, las conclusiones a las que llega y la aportación del artículo a la sociolingüística. Será importante hacer conexiones con la materia del curso e **incluir puntos o preguntas de discusión para la clase**. El estudiante debe repartir una hoja que sirva como guía para la presentación.

Proyecto final:

Durante el semestre, cada estudiante realizará en un grupo un pequeño estudio sociolingüístico en una comunidad en Puerto Rico. El grupo debe escoger un tema y someterlo a aprobación del profesor el 9 de febrero. Después de ser aprobado el tema, debe comenzar a recoger los datos, lo cual consistirá en la realización de entrevistas con por lo menos cuatro (4) informantes. El proyecto consiste en cuatro (4) componentes principales, los cuales se entregarán en las siguientes fechas:

- 1) **23 de febrero:** Bibliografía anotada y bosquejo de la revisión bibliográfica
- 2) **16 de marzo:** Revisión bibliográfica
- 3) **13 de abril:** Entrega de datos
- 4) **15 de mayo:** Informe final

Cada componente vale un porcentaje de la nota del proyecto final (véase Evaluación).

Sistema de calificación:

100-90	A
89-80	B
79-70	C
69-60	D
59-0	F

Entrega de tareas/asignaciones:

En este curso se entregarán todas las asignaciones electrónicamente utilizando la plataforma Google Drive. No se aceptará ninguna asignación escrita o impresa en clase ni por correo electrónico. El estudiante debe subir una versión .doc y .pdf. de todas las tareas. Véase el siguiente video para instrucciones de cómo entregarle los documentos al profesor: <http://youtu.be/7YQxc9D303w>. *Cómo nombrar los archivos:* El nombre del

archivo debe incluir el primer apellido, el inicial del primer nombre y el nombre de la asignatura separados por guiones. (e.g., Lamy_D_MMpp31_57.doc).

Cumplimiento con la Ley 51

De ser necesario, se realizaría evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el/la profesor/a al inicio del curso para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el/la profesor/a.

Política del uso de español e inglés:

Dado que la mayoría de las investigaciones lingüísticas está escrita en inglés, habrá un uso significativo del inglés en este curso. Todos los artículos y uno de los textos requeridos están escritos en dicha lengua, por lo que puede que haya presentaciones tanto en inglés como en español. El estudiante tiene la opción de utilizar cualquiera de estas dos lenguas en las discusiones en clase, las tareas, las pruebas, los exámenes y el proyecto final.

Uso de aparatos electrónicos en el salón:

No se admite el uso de teléfonos celulares en clase. Dichos aparatos deben ser silenciados y guardados una vez que se entra en el salón. El estudiante debe salir si es necesario atender una llamada o un mensaje de texto. Se permite el uso de computadoras portátiles y tablets para tomar apuntes y acceder a las lecturas solamente. **No se debe revisar el correo electrónico u otras redes sociales durante la clase.** Las violaciones contra esta política resultarán en **un cero para la participación de ese día.**

Deshonestidad Académica:

Según el Artículo 6.2 del Código de Conducta Estudiantil de la Universidad de Puerto Rico, la deshonestidad académica está sujeta a sanciones disciplinarias:

“Toda forma de deshonestidad o falta de integridad académica, incluyendo, pero sin limitarse a, acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta.”

Bibliografía

- Barajas (in press). Vowel raising and social networks in Michoacán: A sociophonetic analysis. *Selected Proceedings of the 7th Workshop on Spanish Sociolinguistics*.
- Claes, Jeroen. 2014. Sociolingüística comparada y gramática de construcciones: un acercamiento a la pluralización de haber en las capitales antillanas. *Revista española de lingüística aplicada*, 27 (2): 338–364.
- Díaz-Campos, Manuel. 2014. *Introducción a la sociolingüística hispánica*. Malden: Wiley-Blackwell
- Díaz-Campos, Manuel, Stephen Fafulas & Michael Gradoville. 2011. Going retro: An analysis of the interplay between socioeconomic class and age in Caracas Spanish. In James Michnowicz and Robin Dodsworth (eds.), *Selected Proceedings of the 5th Workshop on Spanish Sociolinguistics*. 65-78. Somerville, MA: Cascadilla Proceedings Project.
- Lawson, Robert. 2013. The construction of ‘tough’ masculinity: Negotiation, resistance, and acceptance. *Gender and Language* 7, (3): 369-395.
- Mack, Sara. 2011. A sociophonetics analysis of /s/ variation in Puerto Rican Spanish. In Luis A. Ortiz-López (ed.), *Selected Proceedings of the 13th Hispanic Linguistics Symposium*. 81-93. Somerville, MA: Cascadilla.
- Reig, Asela. 2009. Cross-dialectal variability in propositional anaphora: Null objects and propositional lo in Mexican and Peninsular Spanish. *Language Variation and Change* 21, 381-412.
- Sankoff, Gillian & Hélène Blondeau. 2007. Language change across the lifespan: /r/ in Montreal Spanish. *Language* 83, (3): 560-588.